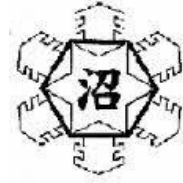


かしこくなかよく たくましく



沼田町立沼田学園沼田小学校 学校だよりNo.9 令和5年11月30日発行

読書に親しむ環境づくり

校長 吉田 純一

下記に示したのは、1学期に実施した学校評価アンケート「読書に親しんでいますか」の項目に対する結果です。

学校評価アンケート 「読書に親しんでいますか」

	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	肯定的な回答
児童	41人	25人	18人	10人	70.2%
保護者	15人	18人	23人	13人	47.8%
教職員	3人	7人	3人	1人	71.4%

今、子どもたちの周りには、テレビやゲーム、スマートフォンなど、子どもたちを魅了するものがたくさんあります。そのような中、本校ではご家庭、地域と連携し、子どもたちが本に慣れ親しむ環境を整えていきたいと考えています。

11月の全校朝会の中で、校長から子どもたちに次のような問題を出題しました。

「次の言葉は、ウォルト・ディズニーが残した言葉です。()には、どのような言葉が入るでしょう？」

「宝島の海賊たちが盗んだ財宝よりも、()には多くの宝が眠っている。
そして、何よりも宝を毎日味わうことができるのだ。」



正解は、(本)です。本には、宝を手にした時のような楽しいこと、嬉しいこと、わくわくすることがたくさんあるということです。

読書は文字を読み進めながら場面の情景を想像し、いつでも極寒の地や灼熱の砂漠、密林のジャングルやクジラの泳ぐ大海原に出かけることができます。また、登場人物の言葉から喜びや悲しみ、驚きや怒りなどを味わうこともできます。過去や未来へ自由に行き来し、現実の世界ではできない体験をすることができるのも、想像力を駆使して読み進める読書の醍醐味です。

そんな読書がもたらす効果には、次のようなものがあります。「読解力や語彙力が身に付く」「想像力が豊かになる」「表現力が高まる」「感性が磨かれる」など。

学校では、朝の活動時間に「読書タイム」を設定しています。また、図書委員会は「図書クイズ」「好きな本アンケート」「読み聞かせ」などを計画しています。冬休みには、本校の図書スペースを大改造(古い本の除籍、本の配置を変更等)し、子どもたちが思わず本を手に取りたくなるような魅力的な場所にしたいと考えています。地域の取組では、町立図書館司書の方による定期的な読み聞かせや、図書館の移動図書(図書館の本を各教室に置く)により、新しい本に出会う機会を提供していただいています。

ご家庭におかれましては、日々お忙しいとは思いますが、お子さんが読書に親しむきっかけを作るために、10分程度でもよいので家族で読書を楽しむ時間や読み聞かせをする時間をつくってみてはいかがでしょうか。また、お子さんの興味・関心が高い分野や日頃の様子を見て本を勧めてみることも良いかもしれません。(例:動物が好きな子は、生き物、動物の生態、環境、恐竜に関する本など。1年生ならタイトルが「1年生〇〇」など。)

学校では引き続き、町立図書館とも連携しながら、子どもたちが読書に親しむ環境づくりに努めてまいります。



いじめアンケート調査の結果

今年度2回目のいじめアンケートを実施しました。アンケートの内容を確認し、担任が教育相談を実施しました。学校では、行為を受けた子が「嫌だ!」と感じていれば、積極的にいじめと認知しています。ただし、当事者に内容を確認し誤解であったものは除きます。先日、生徒指導委員会を開催しました。その結果、23件をいじめと認知しました。

いじめに対応するのは、担任ではなく組織(管理職、学級担任、生徒指導担当者、特別支援教育コーディネーター、養護教諭等)です。

今後とも全職員で「いじめられている子を徹底して守ること」を確認し、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努めてまいります。

お子さんのことで気になることがありましたら、すぐにご連絡ください。

1 今年の4月から今日まで、嫌な思いをしたことがありますか。	
ア ある	25名
イ ない	69名
2 どんなことをされましたか。(複数回答)	
ア 冷やかしゃからかい、悪口を言われる	12名
イ 仲間はずれや無視をされる	10名
ウ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりする	8名
エ ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	8名
オ お金や持ち物を隠されたり、いたずらされたりする	2名
カ 恥ずかしいことや危険なことをされたり、させられたりする	0名
キ メールや無料通話アプリ(SNS)で悪口を書かれたり、仲間はずれにされたりする	0名
ク その他	2名
3 今も嫌な思いをしていますか。	
ア している	8名
イ していない	17名
4 嫌な思いをした時、誰に相談しますか。(複数回答)	
ア 学校の先生	54名
イ スクールカウンセラー	1名
ウ 友人	40名
エ 父や母	65名
オ 兄弟姉妹	15名
カ 電話相談	0名
キ メールやSNSの相談窓口	0名
ク 誰にも相談しない	10名
ケ その他	3名
5 友達が嫌な思いをしているのを見たり、聞いたりしたことがありますか。	
ア ある	35名
イ ない	59名
6 学校から「子ども相談支援センター電話相談紹介カード」が配られていますが、カードを知っていますか。	
ア 知っている	45名
イ 知らない	48名
7 苦しんだり、悩んだりして心が傷つく「いじめ」はどんな理由があっても許されないことだと思いますか。	
ア そう思う	73名
イ そう思わない	9名
ウ よくわからない	12名



いただきファーム

～JA 青年部～

【地域の方とともに】

11月16日(木) JA 青年部の方を学校にお招きしていただきファームを開催しました。今年度は、縦割り班に分かれて、おにぎりづくり体験とドン菓子作り見学を行いました。青年部の方が、色々と教えてくださり、子どもたちも楽しんで活動することができました。活動終了後は、青年部の方たちとともに作ったおにぎりを給食と一緒に食べました。自分で握ったおにぎりは格別においしかったようです。またドン菓子作りでは、今年はココア味やキャラメル味のフレーバーが用意され、子どもたちは思い思いの味を袋に詰め持ち帰りました。



地域参観日

11月17日(金)



コロナ禍で中止となっていた地域参観日が4年ぶりに開催されました。今年度は、沼田の広報や商店街にチラシを掲示してもらい、地域の方々に少しでも子どもたちの様子を見てもらえるように呼びかけました。

当日は、子どもたちの祖父母や地域の老人ホームの方、教育委員さんなど延べ53名の方々に学校の様子、子どもたちの様子を参観していただきました。「子どもたちが楽しそうに活動していて元気をもらいました。」などの声もいただきました。授業では、体育協会Nリンクさんの指導で「とび箱運動」や人権擁護委員さんによる「人権教室」等の授業も行われ、地域全体で子どもたちを育てている様子も見ていただきました。今後も、色々な方々に学校に来ていただき、教職員・保護者そして地域が一体となって子どもたちを育てていく環境を創っていき、地域に開かれた学校づくりを推進していきたいと考えていますのでよろしくお願いいたします。



沼田学園 沼田小学校 公開研究大会11月10日(金)

11月10日(金)に沼田小学校において公開研究大会が実施されました。今年度は【3年生】【4年生】の学級で公開授業がありました。3年生は国語の授業で、物語文「モチモチの木」の授業を、4年生は音楽で鑑賞「動物の謝肉祭」の授業をそれぞれ行い、その後少人数に分かれてのグループ協議をして授業改善に向けての研修が行われました。大勢のお客さんが来て少し緊張気味の子どもたちでしたが、いつもの元気のよい姿を見に来てくださった方々にお見せすることができました。



【標語コンテスト表彰】

交通安全の標語コンテストの表彰が沼田小学校多目的室で行われました。文化の日にもありましたが、その日にいけなかった子や、入賞者の表彰がありました。入賞者は次の通りです。

	1年	2年	3年
金賞	W・T	O・M	N・S
銀賞	T・M	U・K	F・H
銅賞	Y・M	K・H	I・H
佳作	N・S	Y・C	Y・K
	4年	5年	6年
金賞	F・M	F・H	Y・K
銀賞	S・H	I・Y	U・H
銅賞	S・A	F・R	N・H
佳作	K・R	Y・H	N・E

～各少年団の活躍～

今回は野球少年団の活躍をTさんが、男子バレーの活躍をWさんがそれぞれ報告に来てくれました。いつものように1階廊下掲示板に賞状などを掲示しておりますので学校にお越しの際はご覧ください。



12月 主な行事予定



1日(金)	児童会	12日(火)	英検 ESG(6年) 冬休み本の貸し出し
4日(月)	明日萌	13日(水)	冬休み本の貸し出し
5日(火)	5時間授業	14日(木)	大掃除週間(～23日)
6日(水)		15日(金)	クラブ 町P連研究大会(18:00)
7日(木)	5時間授業	18日(月)	明日萌
8日(金)	5時間授業	19日(火)	スクールカウンセラー9:00～(リモート)
11日(月)	明日萌 冬休み本の貸し出し	20日(水)	冬の全校集会
		21日(木)	
		22日(金)	2学期終業式4時間授業冬休み(～1/16)

