

かしこく なかよく たくましく



沼田町立沼田学園沼田小学校 学校だよりNo.10 令和5年12月22日発行

令和5年の終わりにあたって

校長 吉田 純一

本日、12月22日をもって、2学期が終了しました。また、あと数日で令和5年が幕を閉じます。保護者の皆様にとって、今年1年はどんな年だったでしょうか。

さて、2学期を振り返ってみますと、「つながり」がキーワードとしてあげられる学期だったのではないかと思います。

1 学校・家庭・地域の「つながり」が強まった学期

- (1) 沼田町の伝統・文化である「夜高あんどん祭り」。多数の保護者・地域の皆様のご協力により完成したあんどん。祭り当日は、6年生が観客の方々に声をかけ、観客の皆様と一緒に踊りました。子どもたち(4~6年生)の躍動する姿が印象的でした。
- (2) 農天氣の会の皆様による「野菜学習(4年生)」。JAの皆様による「稲刈り・脱穀体験(5年生)」「いただきファーム:ドン菓子・おにぎり作り(全学年)」。地域の皆様のご協力による貴重な体験でした。
- (3) 9月・11月に実施した「家庭学習強化週間」。お子さんの家庭学習の取組に対して、計画表にコメントを記入していただきました。保護者の皆様の温かい言葉が子どもたちの主体的な学びを支えます。今後ともよろしく願います。
- (4) 4年ぶりに実施した地域参観日。参観者は53名。そのうち地域の方は32名でした。地域の皆様からいただいた感想の一部を紹介します。

○子どもたちから元気をもらいました。(養護老人ホーム 和風園の皆様)

○器械運動では、個々のレベルに応じて取り組んでいました。体操選手のようなハイレベルな子、明らかに苦手で引っ込み思案な子が散見される中、下位の子に目が釘付けになりました。何度も何度もチャレンジする児童、つきっきりで指導する先生の姿に、これはいけそうと予感。そして・・・「跳べた! やった!」保護者、地域の方と一緒に手をたたいて喜び合いました。汗だくで「次は7段跳びます。」と宣言した児童の輝く笑顔。ありがとうございました。(地域の方)

私は、「地域参観日」とは普段、学校に足を運ぶ機会が少ない地域の皆様にご来校いただき、沼田っ子の様子、沼田小の教育について知っていただく絶好の機会だと考えています。今後とも本校では、学校教育を地域に開き、地域総ぐるみで沼田っ子を育てていきたいと考えておりますので、ご理解とご支援をお願いいたします。

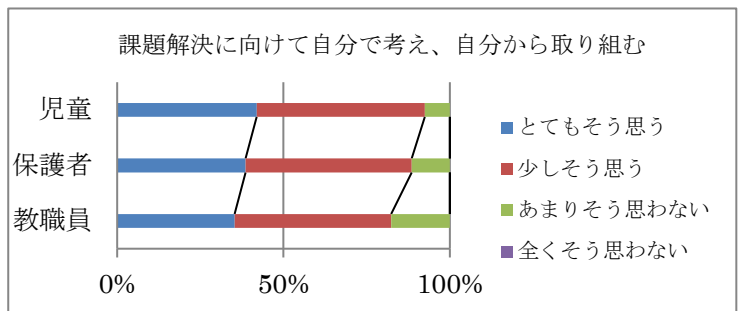
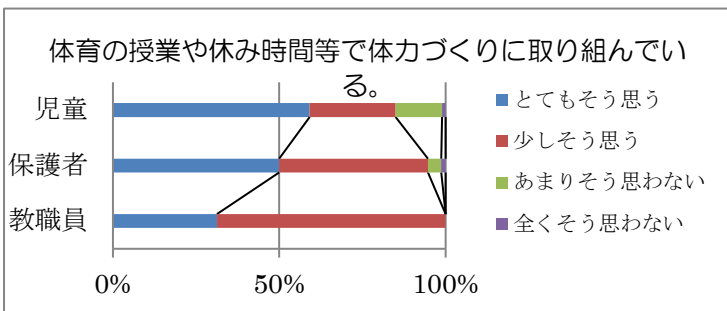
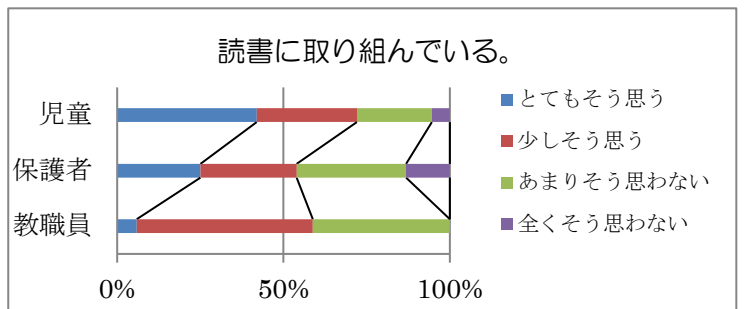
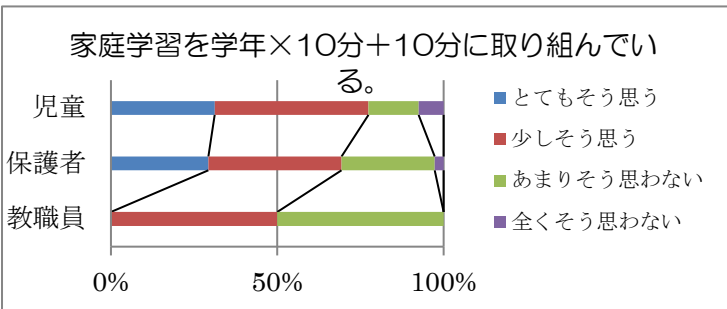
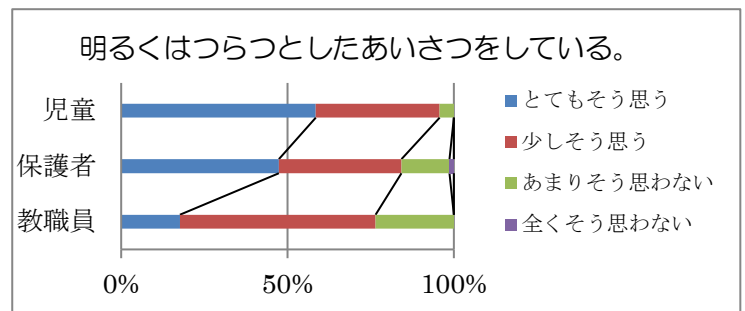
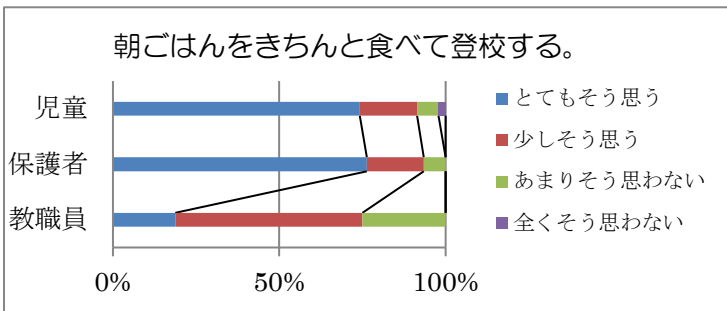
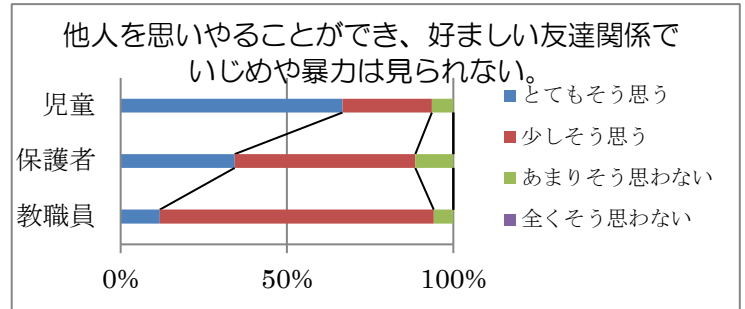
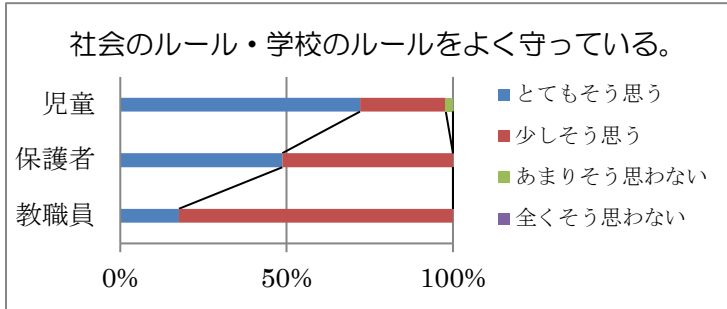
【学校教育目標の実現に向けた めざす子ども像】

- | | |
|---------|------------------|
| ○ かしこく | ～ 意欲を持って進んで学習する子 |
| ○ なかよく | ～ 豊かな心で互いに助け合う子 |
| ○ たくましく | ～ 強くたくましくやりぬく子 |

最後に今年一年、保護者、地域の皆様の学校に対する深いご理解とご支援に感謝いたしますとともに、皆様がよい新年を迎えられるよう祈っております。

教育活動をより充実させるために

本校では、2学期の教育活動を振り返り、3学期からの活動に生かすために子どもアンケート並びに保護者・教職員による「学校評価アンケート」を行いました。ここでは、三者比較について主なものをお知らせいたします。今後も、ご家庭や地域のご理解・ご協力をいただきながら、より一層教育活動を充実させてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。（保護者アンケートの回収率は78.4%でした）



各項目とも、おおむね1学期と同様、肯定的に捉えて回答頂いている様子がうかがえましたが、若干数値的に下がっている項目も見られます。（全くそう思わない）と回答されている方もいますので、その取組の様子や成果をご家庭にもっと伝わり、ご理解を頂けるようにして参りたいと思います。また、アンケートの自由記述欄にて、寄せられた意見については、次のような内容を頂いております。今後の参考にして参りたいと考えております。貴重なご意見ありがとうございました。（全文掲載はしていません。）

○読書の時間が少ないなら毎日10分でも時間を作って本に親しむ機会を与えてみてはいかがでしょうか？（前回のアンケートより）
⇒貴重な意見ありがとうございます。学校でも本に親しむことができるよう取組を考えていきます

○小中一貫にこだわりすぎていると思う。運動会の日程や種目、小学生に関わりがあるのかと疑ってしまう。家庭学習強化週間の日程。
⇒沼田の子どもたちにより良い教育を実践しようと沼田学園として取り組んでいます。色々な御意見を聞き、今の子どもたちに身につけさせたい力を考え、取り組んでいることをご理解ください。

○自学ノートの提出の強制はやめてほしい。時間に縛られて自由な放課後の活動が制限されていると思います。ラジオ体操のようにやった子にはスタンプを押すようなやり方で十分なのではないでしょうか。

⇒学力向上のために宿題や自学ノートの取組を行っています。子どもの実態に応じて担任が創意工夫しながら取り組んでいますので、学級懇談等で話題にいただけると皆さんで共通理解を図ることができると思います。どうぞよろしくお願いいたします。

○学校生活を安全に送られるように。セキュリティ面の強化をお願いしたいです。玄関のセキュリティが甘すぎます。いつでもだれでもは入れるのはどうかと・・・思います。

⇒ご指摘ありがとうございます。3学期から全ての玄関を8:30に施錠します。(詳細別紙参照) 子どもたちの安全を第一に今後も教育活動を進めていきたいと思っておりますので、お気づきの点があれば何なりと学校の方へ連絡をいただくと対応していきたいと考えています。

○1~4年はそうでもないかもしれないが、5・6年は同じ担任の方が団結するのではないか。

⇒毎年の教職員異動にも関わり難しい面もありますが、色々な面を考慮しながら今後も対応していきたいと考えていますのでご理解ください。

○子どもが嫌がらず、毎日楽しく学校に通っています。先生方のおかげだと感謝しております。子どもの「やりたい」気持ちを応援します。これからもよろしくお願いいたします。

⇒今後も子どもたちが学校生活を楽しむことができるように取り組んでいきたいと思っております。

○教職員の言葉遣いが悪いのが気になります。

⇒今後、様々な場面で上記のようなことがないように、教職員で共通理解を深め子どもたちの指導にあたっていきたいと考えています。

○平素より大変お世話になっております。娘は学校へ行くのが楽しい様子が毎日嬉しそうに登校しています。親としては大変うれしく思っております。これも担任の先生はじめ全教職員の皆様が子どもたちのことをよく見て寄り添っていらっしゃるからだと思っております。ありがとうございます。

⇒今後も子どもたちが楽しいと思えるような教育活動を展開できるように創意工夫していきます。

読書の取組

学校評価アンケートでも「読書に取り組んでいる」という項目は、本校の課題となっています。そのために、今色々な工夫を凝らして子どもたちが少しでも本に親しむ機会を作ることができるような取組を始めています。

①月に1回図書館司書の方に来ていただいて読み聞かせをしていただいています。

②図書コーナーの横に「校長先生おすすめの本」というブースを設け、校長先生が自ら図書館に行って借りてきた絵本を並べ、自由に見ることができるようにしています。



③本校職員が全道図書館教育研究協議会に参加し、これからの図書館の在り方や読書の必要性を学び、全教職員で共通理解を図り学習しています。

④冬休み中に空知学校図書館協議会の方を招いて、「学校図書館クリニック」を実施し、学校図書館の活性化を目指します。

この他にも今後、色々な視点から読書に親しむ環境づくりを推進していきたいと思っておりますので、ご家庭でも子どもたちが少しでも本に触れる機会を作ることができるように、声かけをしてもらえるとより効果的な取組になると思いますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。



学年閉鎖・・「リモートで学習や健康観察」



2年生が11月28～30日まで、3年生が12月12～13日までそれぞれインフルエンザ感染者が増え、学年閉鎖となりました。どちらの学級も休み中、朝の8時30分から元気な子とリモートでつなぎ、担任の先生と健康チェックやその日の学習を確認し、一人一人の学びを保障し、個別最適な学びにつながるよう担任からアドバイスを聞き、取り組んでいました。また、6年学級では、担任が体調不良の時に家からリモートで授業をするなど、一人一台の端末を利用した学びが進んでいます。



町P連研究大会

12月15日(金)に町P連研究大会がゆめっくるで開催されました。当日は総勢41名の保護者・教育関係者が集まりSNSに潜むいじめ～子どもを守る親の役割～について、空知教育局社会教育指導班主査是安聡一郎様の講話に続き、参加者同士で感想交流を行いました。携帯電話のルール作りや基本的な考え方を交流し、有意義な時間を過ごすことができました。当日話し合ったことが、今後の家庭生活でも役立つであろう実り多い研究大会となりました。



たばこの害・薬物乱用防止の学習



6年生教室でたばこの害についてや薬物乱用防止についての保健の学習がありました。今回はゲストティーチャーとして、本校の養護教諭が専門的な立場から、色々な例を提示して、体に及ぶ影響について学びを深めました。



妖怪おめんを作ろう～1・2年



12月4日(月)ゆめっくるで「妖怪おめんをつくろう」という企画に参加してきました。妖怪絵本を手掛ける広瀬克也さんをお迎えして、妖怪おめんの作り方を聞き、子ども園・1・2年生の子どもたちが思い思いのお面作りに挑戦していました。出来上がった作品は



個性豊かなものばかりで、子どもたちも満足げにお面をかぶって喜んでいるのが印象的でした。



1月 主な行事予定

- 17日(水) 3学期始業式 スクールカウンセラー
- 18日(木) 冬の街頭指導 スキー3・4年
- 19日(金) 冬の街頭指導 スキー5・6年
冬休み作品展(～27日)
- 22日(月) 冬の街頭指導 明日萌
- 23日(火) スキー1・2年



- 24日(水) スキー5・6年
- 25日(木) 中学校登校日 スキー3・4年
- 26日(金) 児童会 避難訓練
- 29日(月) 明日萌
- 30日(火) スキー5・6年
- 31日(水) スキー3・4年



※冬期間(11月～3月)の外出時間は午後4時となっています。ルールを守り、規則正しい冬休みを過ごせるように家庭でも話し合ひましょう!