

かしこくなかよく たくましく



沼田町立沼田学園沼田小学校 学校だよりNo.2 令和6年4月30日発行

学校に関わる全ての人々が「幸せ」と感じる学校づくり

校長 吉田 純一

過日開催しました参観日、PTA 総会には、たくさんの保護者の皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。全体懇談会では、今年度の学校経営方針や学校教育活動等についてお話をさせていただきました。

今年度、『学校に関わる全ての人（児童・保護者・地域・教職員）が「幸せ」と感じる学校づくりに努めます』と宣言しました。保護者の皆さんには、「幸せ」と感じるお子さんの姿を考えてもらいました。その結果、多くの方が「毎日、元気に登校してほしい」「友だちと仲良く過ごしてほしい」と願っていることがわかりました。我々職員も願いは同じです。子どもたちの「幸せ」のために全職員が一丸となって、子どもたちの心に寄り添った指導に努めていきます。また、子どものよさ、可能性を見つけ、認め、励まし、伸ばしていきます。

本号では、全体懇談会ではお伝えできなかった「学び」の重点についてお知らせいたします。

今から10年前、オックスフォード大学のマイケル・A・オズボーン准教授が「今後10～20年程度で約47%の仕事が自動化される可能性が高い」と語っていました。10年経過した今、社会はどうでしょうか。宅配物のドローン配送、コンビニの無人化、ファミレスの配膳ロボット、遠隔医療、AI による同時通訳システムの普及などを考えると、上記内容の現実味が増してきていると感じています。

文部科学省が示している「これからの新しい時代に必要となる資質・能力」は、以下のとおりとなります。

- | | |
|----------------|----------------------------|
| ① 知識及び技能 | ～ 「何を理解しているか、何ができるか」 |
| ② 思考力・判断力・表現力等 | ～ 「理解していること、できることをどう使うか」 |
| ③ 学びに向かう力、人間性等 | ～ 「社会・世界とどう関わり、よりよい人生を送るか」 |

つまり、「言われたことができる」「与えられたことができる」という受け身の学びだけでは、未来社会を生き抜くことは難しいということです。そこで本校では、「自分の考えを表現する力（OUTPUT：話す・書く）の育成 ～主体的・対話的で深い学びの充実～」を重点の一つと位置付け、授業改善を進めていきます。

AI（人工知能）よりも優れている人間の持ち味は、協働する、助け合う、話し合うなど、人との温かい関わりを通して、問題を解決したり価値あるものを創造したりする力や主体的に行動する力といえます。このことを踏まえ、「主体性」「対話性」を重視した授業を展開し、子どもたちに「分かる喜び」「学ぶ楽しさ」を実感させ、学びの満足度（幸せ）を高めていきたいと考えています。

参観・懇談・PTA

～熱意あふれる姿～

4月10日(水)に開催された今年度最初の参観日では、新しい学年と先生との出会いにわくわくしながら、子どもたちが元気に積極的に学習に取り組んでいました。一つ上の学年に進んだ意識を持ち、新たな挑戦に真剣に取り組んでいる様子が見られました。参加された多くの保護者の皆様からは、その熱意が感じられ、この力を借りて子どもたちの成長を支えていきたいと思えます。

全体懇談会では、今年度の沼田小学校の方針について説明しました。重点を置いているのは「全ての人々が幸せと感じる学校づくり」、運動会や学習発表会を通じての自主性の育成、夏みの自由研究、年2回の「あゆみ」の発行などです。ご不明な点がございましたら、いつでもお問い合わせください。

PTA総会および理事会では新年度の事業計画を策定しました。参観日と同日に窓拭き作業を行うことで保護者の負担を軽減する案や、グラウンド整備の取り組みについては既に始まっています。今年度も、子どもたちの幸せのために、皆様の変わらぬご協力をお願いいたします。



1年生給食がスタート ～新しい発見～

15日(月)から1年生の給食が始まりました。子どもたちは、一つ一つのやり方を確認しながら、お互いに協力し合い、皆で美味しく食べることを学んでいます。それぞれが自分ができることを見つけ、それが自信につながっているようです。

ご家庭でも子どもたちの新しい発見を応援していただくと嬉しいです。

他にもおかわりいるひとー？

はーい！



授業改革～思考力・判断力・表現力を伸ばすための取組～

今年度、沼田小学校では「思考力」「判断力」「表現力」の向上を目指しています。これらの能力は子どもたちが将来、さまざまな状況に自信を持って対応できるようにするために重要です。

教育の現場では、「デジタルツールを用いた活動」や「実際の問題に取り組む学習」を取り入れています。これにより、子どもたちは自ら情報を探り、考え、そして自分たちの言葉で解決策を提案する力を養います。

さらに、教員も連携して、教育の質を高めるための研修に参加しています。これにより、先生方は効果的な教育方法を身につけ、授業に活かすことができます。

私たちの学校では、日常の授業を通じて、子どもたちが自分の考えをしっかりと表現し、多様な状況に適応する力を育てています。保護者の皆様には、子どもたちの学習に対する理解と支援をお願いし、共に子どもたちの成長を支えていきたいと考えています。



交通安全教室

～春は特に安全に気をつけて～

25日（木）に交通安全教室が行われました。2校時には4・5・6年生が、3校時には1・2・3年生が自動車学校へ行き、自転車の点検方法や乗り方、横断歩道の渡り方などについて指導を受けました。特に自転車乗車時にはヘルメットの着用の重要性が強調されました。交通安全グッズも配布され、安全意識の向上に役立つでしょう。事故を防ぐためには、運転者に対してもわかりやすい対策が重要です。提供されたグッズを積極的に活用し、春のこの時期に増える小学生の自転車事故を防ぐために安全に行動しましょう。



メール一斉送信システム（さくら連絡網）



今年度もメール送信システム「さくら連絡網」を通じて、保護者の皆様に緊急連絡などの情報を提供していきます。登録へのご協力、ありがとうございます。ご不明な点がございましたら、学校（電話：35-2842 教頭）までお問い合わせください。

【集団下校訓練】 ～一緒に安全に帰ろう～

22日（月）の5校時に、安全意識を高めるため全校で集団下校訓練を実施しました。子どもたちはグループごとに通学路を確認し、危険箇所を特定して対策を学びました。訓練は教職員が同行し、安全に下校する方法を具体的に指導しました。各グループが協力しながら効果的に訓練を進めることができました。



【二者懇談】 ～家庭と学校の架け橋～



16日（火）から25日（木）にかけて、各学年で二者懇談が開催されました。ご来校いただきありがとうございました。この懇談を通じて、学級でのお子様の様子を保護者の皆様に伝えるとともに、ご家庭での状況についても共有することができました。得られた情報は、今後の教育活動に活かしてまいります。

今後、担任に確認したいことや相談したいことがございましたら、お気軽に連絡をいただければと思います。担任だけでなく、学校全体でも皆様のご相談に対して適切かつ丁寧に対応してまいります。

【タオル寄贈⇒雑巾作成⇒清掃活動】

～寄贈・作成に感謝します～

教育委員会を通じて、商工会女性部より100枚以上のタオルを寄贈いただきました。沼田小支援員の手によって200枚以上の雑巾に加工され、これからの教育活動に役立てられます。心から感謝申し上げます。



【がんばってます6年生！】 ～挨拶・1年生当番～



6年生の教室に足を運ぶと、「おはようございます！」「こんにちわ！」と元気な挨拶が飛び交います。さすが6年生、その挨拶から学校を変える力が感じられます。新しく入学した1年生に対しても、6年生は靴箱やロッカーの使い方を教え、校内を案内し、必要なときには手を差し伸べています。また、準備が整い、待ち時間に退屈しないように一緒に折り紙をするなど、1年生のために積極的に行動しています。これら利他的な行動（他者の利益のために行う行動）に心から拍手を送ります！

5月 主な行事予定

/01 (水) 全校朝会（認証式）、1年心電図検診

スクールカウンセラー

/03 (金) 憲法記念日

/04 (土) みどりの日

/05 (日) こどもの日

/06 (月) 振替休日

/07 (火) 児童総会

/08 (水) 避難訓練



/13 (月) 職員会議、明日萌

/14 (火) G練習 (G1)

PTA 三役会・PTA 役員会（年度当初より変更）

/15 (水) G練習 (G2)、6年修学旅行説明会

/16 (木) G練習 (G3)

/17 (金) クラブ①

/20 (月) 明日萌、G練習 (G1)

/21 (火) G練習 (G2)

/22 (水) G練習 (G3)、G練習 (G1)、PTA

