

沼田小学校

【学校の重点（これから授業で伸ばしていく力）】

- ・問いを短く分け、言葉・図・具体例で「何を聞かれているか」を確かめます。
- ・取り組み方を複数示し、子どもが「まず何をするか」を選ぶ場面を増やします。
- ・できた過程を具体的に返し、小さな成功を次の挑戦につなげます。
- ・相談できる大人を複数示し、話しやすい関係づくりを進めます。

【ご家庭へのお願い（生徒質問紙の回答結果から）】

- ・「何を聞かれていると思う？」
- ・「まず、何からやってみる？」
- ・「どこまでできた？ 何がよかった？」
- ・困ったとき、誰に話せそうかを一緒に確認する。

答えを急いで教えるより、考えを言葉にする時間と、小さな「できた」を認める言葉を大切にします。

沼田中学校

【学校の重点（これから授業で伸ばしていく力）】

- 〔国語〕：「読むこと」の領域、特に、文章全体の構成や内容を捉えて要約したり、表現の効果を根拠に自分の考えを形成する力
- 〔数学〕：数学的な根拠を基に筋道を立てて説明する力や、資料・グラフから読み取った情報を活用して考察する力
- 〔英語〕：読んだ内容を基に自分の考えや理由を書く力、及び複数の文を用いてまとまりのある英文を書く力

【ご家庭へのお願い（生徒質問紙の回答結果から）】

- ・家庭で交わされる温かな言葉や会話は、子どもたちの自己肯定感や安心感を育む大切な機会です。ぜひ日常の中で、お子さんとの会話の時間を意識していただければと思います。