

かしこくなかよく たくましく



沼田町立沼田学園沼田小学校 学校だよりNo.6 令和7年8月29日発行

誰に相談しますか？

校長 吉田 純一

1学期の終業式では、子どもたちに次のような話をしました。

のび太君がジャイアンにいじめられて、泣きながらどこかへ向かっています。（イラストを提示）
ここで問題です。のび太君は、このあと誰に相談するでしょうか？

1.ドラえもん 2.しずかちゃん 3.お母さん 4.先生 （イラストを提示）

正解は……ありません。誰に相談してもよいのです。

大切なのは、「一人で抱え込まず、誰かに相談すること」です。

みなさんは、もし困ったことや心配なこと、不安なことがあったら、誰に相談しますか？
後ろを見てください。担任の先生だけでなく、保健室の堀米先生、教頭先生、支援員さんなど、
学校にはたくさんの方がいます。どの先生でもかまいません。遠慮せずに相談してくださいね。

「直接はちょっと話しにくいな…」という人は、電話で相談することもできます。
先日配布したプリント（主な相談窓口）に相談先が書いてあるので、家で見てください。

今年度の学校経営方針の柱は、「学校に関わる全ての人が『幸せ』と思える学校づくり」です。
その根幹にあるのは、すべての子が「学校へ行くことが楽しい」と感じられることだと考えています。
先月実施した学校評価アンケートで、私が最も重視している項目は、次の項目です。

「楽しく学校生活を送っている」

	よくあてはまる A	ややあてはまる B	あまりあてはまらない C	まったくあてはまらない D	肯定的な回答 (A・B)
児童	71人	19人	11人	0人	89.1%
保護者	31人	23人	8人	1人	85.7%

多くの子が肯定的に回答してくれました。しかし一方で、「あまりあてはまらない」と回答した子が11名いました。勉強が分からないから楽しくないのか、友だち関係で悩んでいるのか、その理由は様々です。私はこうした子どもたちの不安や悩みをできる限り早く解消したいと考えています。そのため、担任が丁寧に子どもの気持ちを聞き取り、必要に応じて学校全体で支援する体制を整えています。学校は学力の向上や生活習慣の定着にも力を入れています。しかし、何よりも大切にしたいのは、子どもが「毎日、学校が楽しい」と実感できることです。今後も、全職員が子どもたちの心に寄り添い、小さな声にも耳を傾けながら、安心して通える学校づくりに取り組んでまいります。

なお、本校では9月9日から4日間、希望する保護者の方を対象に二者懇談会を実施いたします。お子さんのことで気がかりなことがありましたら、ぜひこの機会に担任へご相談ください。

最後になりますが、今学期も保護者の皆様の温かいご支援をよろしくお願いいたします。

8月22日・23日 沼田町夜高あんどん祭り

雨模様で練行に不安もありましたが、雨を吹き飛ばすかのような迫力あるパフォーマンスで大いに盛り上がり、盛大に終了することができました。開催にあたり、保護者の皆様をはじめ、多くの地域の皆様にご協力をいただき、準備を進めてまいりました。当日も多くの方々にお手伝いいただき、心より感謝申し上げます。特に、保護者の皆様とともに作りあげたあんどんは、子どもたちを一層輝かせ、行事をさらに彩ってくれました。いただいた反省をもとに、来年度に向けて、より良い行事にしていきたいと考えております。本当にありがとうございました。



<いじめに関する調査について>

令和7年度第1回いじめアンケートを実施しました。調査の結果、「嫌な思いをした」児童および「見たことがある」児童に聞き取りを行い、41件のいじめを認知しました。該当児童には、担任から指導を行っており、現在その状況は収束していますが、3か月を目途に経過観察を続けています。

また、教職員間で「いじめの定義」を再確認し、子どもたちの些細な言動も見逃さず対応しています。いじめの認知件数が多いことは、教職員が細部にわたり子どもたちに注意を払っていることによるものです。今後も学校全体で子どもたちを見守り、いじめのない学校づくりを進めてまいります。

【9月の行事予定】

2025/09/01	月	全校朝会 パートナー・ティーチャー（午後） 明日萌
2025/09/02	火	スクールカウンセラー（11:00～） 研修日（SC）
2025/09/03	水	P T A三役会④（書面）
2025/09/04	木	4年食育体験③
2025/09/05	金	遠足
2025/09/06	土	
2025/09/07	日	
2025/09/08	月	家庭学習強化週間②（～18日） 明日萌（音楽室）
2025/09/09	火	希望二者面談 6年化石体験（2～4校時）
2025/09/10	水	P T A役員会②（書面） 希望二者面談 ほたる誕生会1校時
2025/09/11	木	希望二者面談
2025/09/12	金	希望二者面談
2025/09/13	土	
2025/09/14	日	
2025/09/15	月	敬老の日
2025/09/16	火	1日防災学校（3・4校時）
2025/09/17	水	中学校登校日②
2025/09/18	木	児童会⑥（反省） 遠足予備日
2025/09/19	金	開校記念日
2025/09/20	土	
2025/09/21	日	
2025/09/22	月	PTA 街頭指導 1・2年絵本作家の読み聞かせ 協議会（研修）⑤ 明日萌（音楽室）
2025/09/23	火	秋分の日
2025/09/24	水	PTA 街頭指導 後期児童会選挙
2025/09/25	木	PTA 街頭指導 北空知合同学習（午前）
2025/09/26	金	
2025/09/27	土	
2025/09/28	日	
2025/09/29	月	特別時間割開始 職員会議 明日萌
2025/09/30	火	

教育活動をより充実させるために--「学校評価アンケート(三者比較)」結果ダイジェスト--

今年度は Q01～Q25 の 25 項目について、児童・保護者・教職員が学校を評価しました（※Q16～Q19 は児童のみ回答です）。右ページのグラフと番号を合わせてご覧ください。ここでは結果をテーマ別に整理し、*見えた傾向*学校がこれから行うこと*ご家庭で“ちょっとやってみよう”と思えるヒントを箇条書きでまとめました。★**蛍黄色は児童と保護者の差が大きかった項目に対するヒントです。**（保護者アンケートの回収率～84.2%）

考察

1 主体的な学びと学力【Q01・Q02】

○ 見えた傾向

➢ Q01〈授業への集中〉と Q02〈自ら学ぶ〉は三者とも高評価。

○ 学校が行うこと

➢ 校内研修を通して“主体的な学び”を教員同士で磨く。

○ 家庭のヒント

➢ 「今日は何を頑張った？」と問いかけ、子どもが自分の言葉で説明する機会をつくる。

2 家庭学習と読書習慣【Q03・Q04】

○ 見えた傾向

➢ Q03〈家庭学習時間〉と Q04〈読書習慣〉は三者とも「もっと伸ばしたい」。

○ 学校が行うこと

➢ 「家庭学習強化週間」で学年×10 分+10 分の目安を明示。
➢ 読書に対する取組「読破ボックス（読書通帳）」をスタートしています。

○ 家庭のヒント

➢ **町立図書館に2週間に1度家族で行く。**

➢ **テレビを消して一緒に本を読む時間をつくる。**

➢ タイマーを使い「学習（または読書）→家族に報告」をセットで習慣化。

3 あいさつ・思いやり・ルール【Q05～Q08】

○ 見えた傾向

➢ Q05〈明るいあいさつ〉・Q06〈友達への思いやり〉・Q08〈学校のルール〉は本校の強み。

➢ Q07〈ゲーム・スマホのマナー〉はもう一步の伸びが必要。

○ 学校が行うこと

➢ 地域ボランティアと連携した朝のあいさつの継続。

○ 家庭のヒント

➢ **「ゲーム・スマホマナー宣言」を実施し使用時間・場所を親子で合意し、リビングに貼る。**

➢ **「家庭内あいさつカード」を作成し、あいさつを高める取組をする。**

4 生活習慣と健康【Q09～Q11】

○ 見えた傾向

➢ Q09〈十分な睡眠と生活リズム〉は高評価。

➢ Q11〈日常的な運動〉・Q10〈食〉は児童○でも保護者の実感がやや低め。

○ 学校が行うこと

➢ N リンクとの朝の体力アップを継続、体力テストの分析活用。

➢ 各種おたよりや配布プリントで栄養と運動の情報を発信。

○ 家庭のヒント

➢ 週末などに親子ストレッチや散歩を楽しむ。

5 学校生活と幸福感【Q12～Q15】

○ 見えた傾向

➢ Q12〈学校行事への参加〉…児童・保護者とも高評価。

➢ Q13〈地域行事への参加〉…児童・保護者が低め。

➢ Q14〈委員会・係活動〉…児童のワクワク感が表れ高評価。

➢ Q15〈楽しく学校生活を送っているか〉…三者とも特に高評価。（本校経営方針「誰もが幸せな学校」）

○ 学校が行うこと

➢ Q15 に対する、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」児童への対応を進めていく。

➢ 行事終了後に各種おたよりや写真で児童の様子を掲示。

○ 家庭のヒント

➢ 掲載された写真を一緒に見て、「どの場面が楽しかった？」と感想を共有し、子どもの幸福感を言葉で強める。

6 児童限定“学びの広がり”【Q16～Q19】

（Q16～Q19 は児童のみ回答）

○ 児童の声

➢ Q16〈乗り入れ授業（5・6年）〉…分かりやすい。

➢ Q17〈地域の大人との学び〉…「もっと教えてほしい」と意欲的。

➢ Q18〈自然体験〉…「ワクワクする」一方で消極的な様子もある。

➢ Q19〈やり抜く力〉…約9割が「できている」と自覚。

○ 学校が行うこと

➢ 参観日・地域参観日の実施。

➢ 「地域探究」を計画・実施。

➢ 自然体験できる“空知自然学校”の活用。

○ 家庭のヒント

➢ 授業の様子を見た後「もっと学びたいこと」を話し合う。

➢ やり抜きシートを作成し、達成したら家族表彰で盛り上げる。

7 空知教育重点5項目【Q20～Q24】

○ 見えた傾向

➢ Q20〈各教科の目標意識〉・Q21〈学習の目的と自己調整〉・Q24〈社会・環境への配慮行動〉は向上中。

➢ Q22〈ICT 活用〉・Q23〈協働学習〉は挑戦途中。

○ 学校が行うこと

➢ 授業の「振り返り」をポートフォリオで成果を見える化。

➢ タブレット学習における各学年の到達目標を全家庭へ再配信。

➢ 地域をテーマにした探究学習を年間計画に組み込む。

○ 家庭のヒント

➢ タブレット（キュピナ）の学習履歴を一緒に見て「伸びたところ」を褒める。

➢ 家族行事で地域や環境をテーマに小さな探究を実施。

8 働き方改革と学校環境【Q25】

○ 見えた傾向

➢ Q25〈分かりやすい授業・相談しやすさ〉は保護者から高評価。

○ 学校が行うこと

➢ 働きやすさと授業の質を両立。

○ 家庭のヒント

➢ 学校だより等で「学校がめざす姿」を親子で共有し、学ぶ意義を確かめる。

保護者からの記述

➢ あんどんについてです。これから少子化の事など考えると学年毎に作るあんどんを決めると言うのは難しくなってくると思います。来年からは低学年と高学年に分けるなど少しグループを大きくしたら良いのではないのでしょうか。

☆ 【学校より】少子化を見据えたご意見ありがとうございます。現在のところは学年毎の取組と考えています。また、少子化を見据えた考えは現時点で方向性が決まっているわけではありませんが、将来の検討材料とするため、8月のあんどん反省の際に、皆様のご意見をお聞かせください。

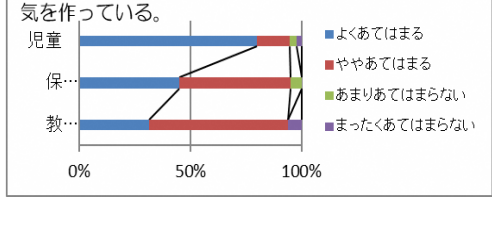
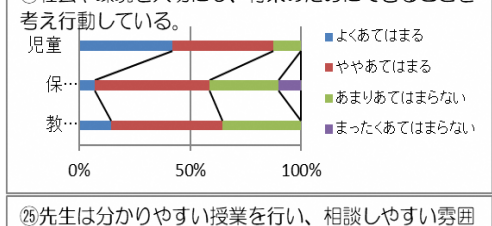
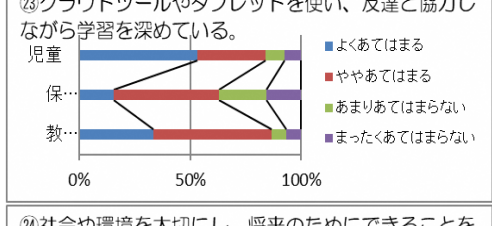
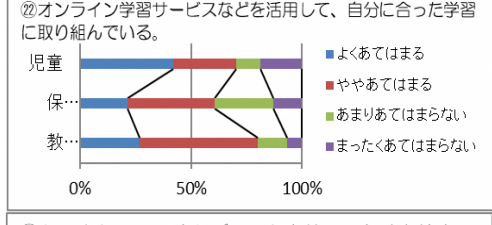
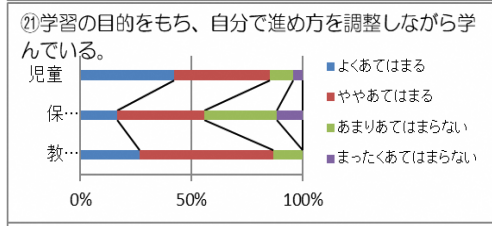
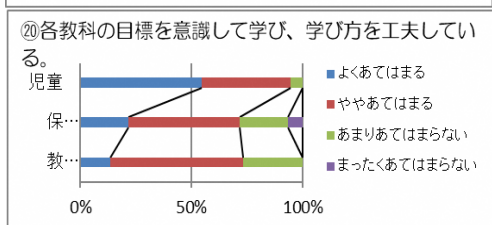
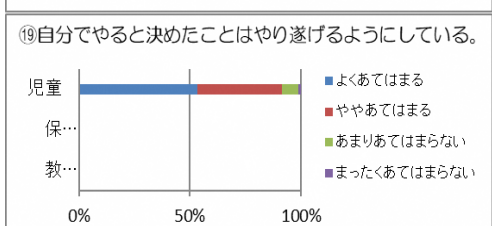
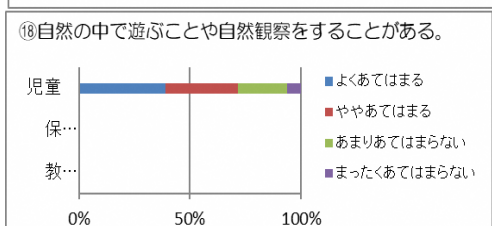
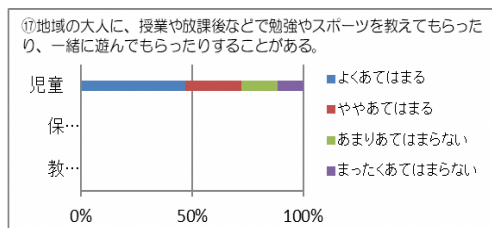
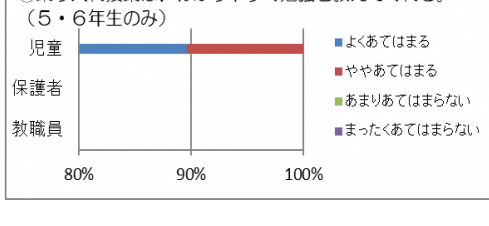
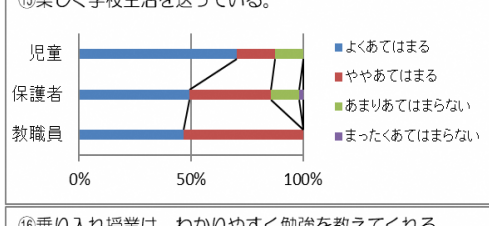
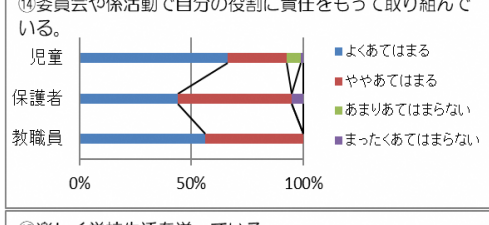
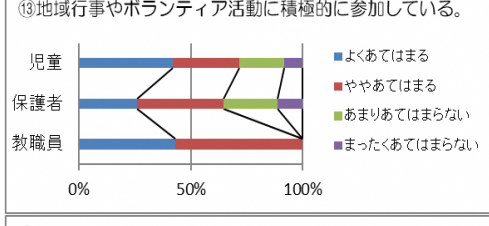
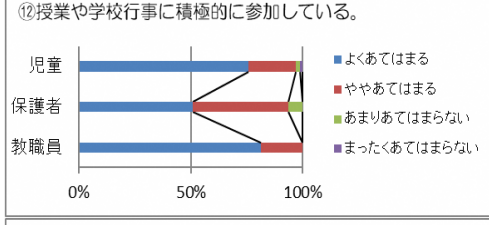
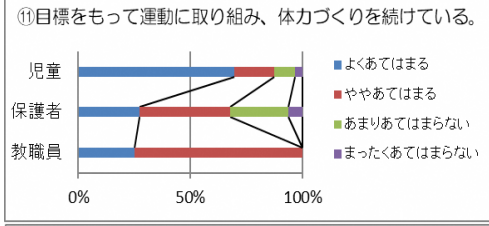
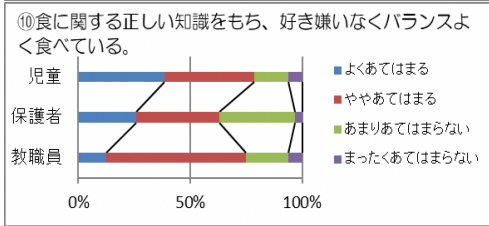
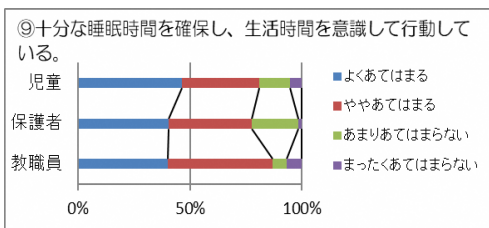
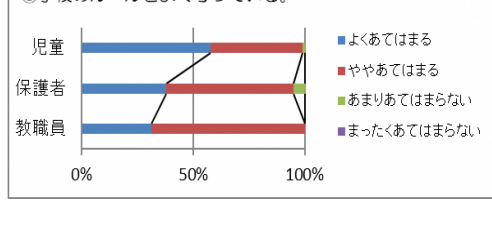
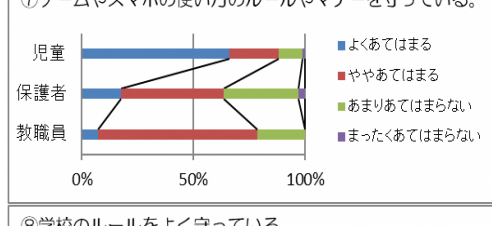
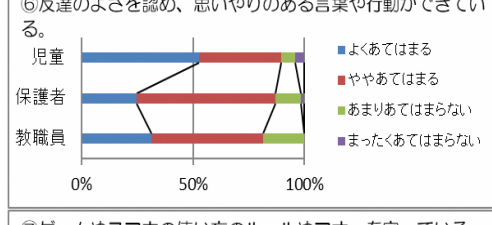
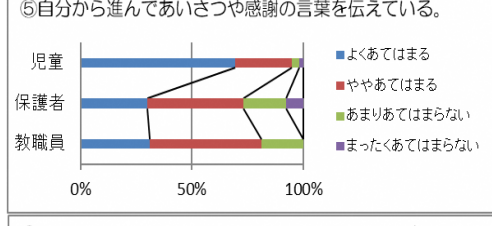
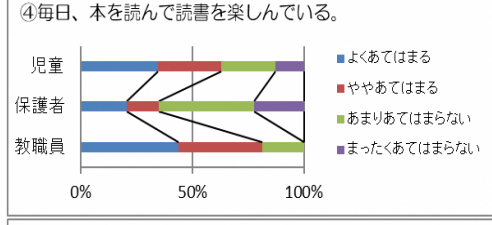
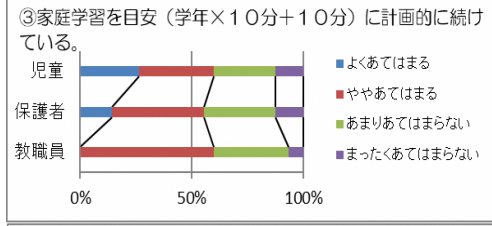
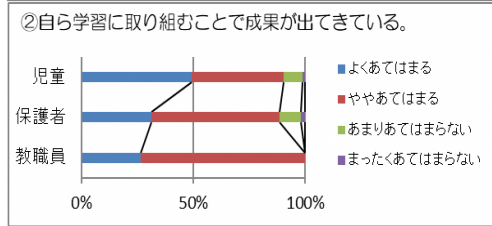
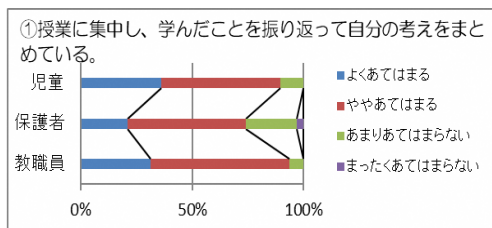
➢ いつも、お忙しい中サポートありがとうございます！先生方も体調に気をつけながら今後もよろしくお願いします！

➢ いつもありがとうございます。

➢ これからもよろしくお願いします。

➢ いつもお世話になっています。

☆ 【学校より】あたたかい言葉ありがとうございます。今後ご理解・ご協力をお願いいたします。



グラフの数値は多様でも、「子どもをよりよく育てたい」という思いは保護者・教職員で共通です。本校は見える化・共有化・地域化など、これらの取組を進めます。ご家庭でも「やってみようかな」と思えるポイントがありましたら、ぜひ取り入れてみてください。これからもよろしくお願いいたします。