

学習発表会を通して

校長 吉田 純一

10月11日(土)、学習発表会を開催いたします。この発表の場は、子どもたちが日頃の学習の成果を保護者や地域の皆さんにご覧いただく貴重な機会です。学年の仲間と力を合わせて一つのものを創り上げる経験は、子どもたちの大きな成長につながり、教育的効果も非常に高いと考えています。

私がこの発表会を通して子どもたちに育てたいと願うことは、大きく二つあります。

一つ目は、一人ひとりの子どもに活躍の場を与え、主体性や自己肯定感、自己有用感、責任感、 自信などを育てたいということです。子どもたちの未来には、楽しいこともあれば、つらいことや苦 しいことも待ち受けています。そのような時、高い自己肯定感や自信を身に付けている子どもは、 必ずその困難を乗り越えていけると信じています。

二つ目は、仲間と協力して一つのことを成し遂げる喜びや達成感を味わわせたいということです。これからの時代は AI が飛躍的に進展し、手順や答えが決まっていることは機械が担うようになります。だからこそ、人と関わり合い、力を合わせて新しいものを生み出す力がますます大切になります。学習発表会は、その力を育む絶好の場でもあります。

この二つの願いを込めて、私たち教職員は子どもたちの努力を見取り、「認める」「ほめる」「励ます」言葉をかけながら指導しています。

本校の教育活動の基盤は、「自律(自分で考え、判断し、決定し、行動する力)」です。全校朝会では、子どもたちの「自分で考えるぞう!」「やるぞう!」の姿を紹介し、その意義を繰り返し伝えています。発表会に向けた練習の中でも、子どもたちが自ら考え、行動する姿がたくさん見られます。

当日は、ぜひご来校いただき、子どもたち一人ひとりが自分の役割を精一杯果たし、これまでの努力の成果を発揮する姿に、温かい拍手をお送りくださいますようお願いいたします。

☆本校の教育活動の基盤 : 自律(自分で考え、判断し、決定し、行動する力) 合言葉:「自分で考えるぞう!」「やるぞう!」

4年生 野菜学習・食育!

4年生が農天気の会の協力で野菜学習を行いました。栽培を学び、収穫野菜でピザをつくり、食材が食卓に届く過程や育てる喜びを実感しました。



放送委員会企画 ピブリオバトル!

子どもたちが自ら考え、形にすることで、教員主導の企画とはまた違う魅力が生まれます。やりたいことに挑戦する経験は、学びの広がりにつながっています。



5年生 稲刈り体験!

沼田町を支える稲作は、町の中心的な職業であり、 未来を築く第一次産業です。子どもたちは収穫の喜び を味わいながら、食や地域の大切さを学びました。



2年生 写生会!

2年生は建設課に重機を搬入していただき、写生会 を行いました。豪雪地帯沼田の除雪車を前に、形や色 を観察し、表現の工夫につなげました。



保体委員会企画 手洗い運動!

保体委員会の子どもたちが中心となり、9月8日から12日まで全校で手洗い運動を行いました。スタンプを使った取組を通して、正しい手洗いの大切さを広めていました。



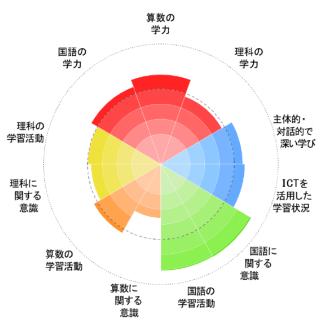
6年生 化石発掘で学びを深める!

6年生は校外学習で化石発掘を体験しました。沼田ならではの学びとして自然の歴史に触れ、「なぜ」「どうして」と考えることが学びにつながる大切な体験となりました。



令和7年度 全国学力・学習状況調査 結果報告

[教科を中心とした学力・学習状況] (全国基準) ※点線が全国平均値



【教科の結果(本校/全国)】

	国語	算数	理科
沼田小	70	6 6	5 5
全国	6 7	5 8	5 7
全国との差	+ 3	+ 8	- 2

※ 数値は平均正答率

【児童質問紙(子どもたちの学びと生活のようす)】

* 「朝食を毎日食べる」 …100%

* 「困ったときに学校の大人へ相談できる」 …76%

* 「ICT で調べられると思う」 …82%

* 「読書が好き」 …65%

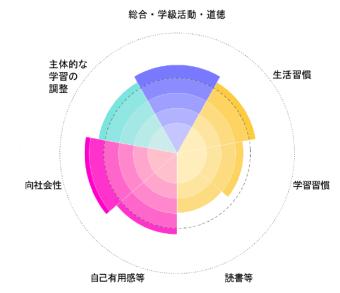
【学校の重点(授業で伸ばす力)】

[国語]: 資料から必要な情報を選び、根拠を 示して自分の考えを書く力を育てます。

[算数]:設問を正しく読み取り、計算の仕方を図・言葉・式で説明する力を磨きます。

[その他の学力・学習状況(学習習慣、自己有用感等)]





[理科]:観察の結果から新たな疑問を見いだし、自分の言葉で考えを記述する学びを積み上げます。

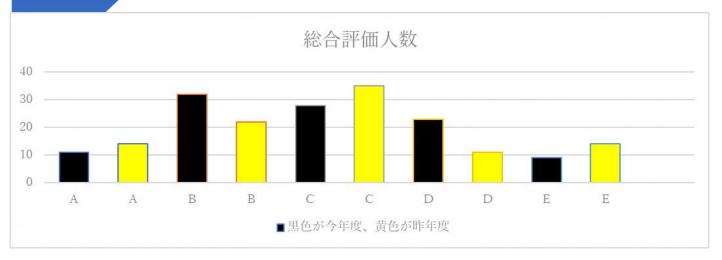
【ご家庭へのお願い

(毎日の小さな習慣が力になります) 】

- * 最近読んだ本についてたずねたり、家族 で読書をする時間を作ったりしてくださ い。
- * 「どうしてそう考えたの?」「どこがう まくいった?」と声をかけるなど、できた 点を認める言葉がけをお願いします。
- * スマホ・タブレットの使い過ぎに注意を してください。
- * 困りごとがあるときは、学校の大人に相 談できるよう、相談先の確認を一緒にして いただけると安心です。

子どもたちの「できた」「わかった」 「伝えられた」を増やすために、学校と家 庭で同じ方向を向いて進めていきます。引 き続きのご理解とご協力をよろしくお願い いたします。

体力テスト結果と今後の取組について



【10 月の行事予定】

2025/10/01|水|後期縦割り班結成

2025/10/02 木 町 P 連理事会①

全学年で実施した体力テストの結果を踏ま え、学校全体の状況を教職員で共通理解し、 今後の取組を検討しました。ご家庭でもぜひ 参考にしていただき、日常の体力向上にお役 立てください。

【全体結果】

- * 今年度は、全体的に運動能力の高い児童 が多く、昨年度より高まっています。
- * 今年度のB判定の児童をA判定にする方 策を考えていきます。
- * DE 判定の児童を底上げする環境を整えていきます。

【今後の取組】

- * 全体的に、50m走の数値が全国平均に比べてかなり劣っています。走る機会を授業や遊びの中で取り入られるような環境を整えていきます。
- を整えていきます。
 * 長座体前屈や上体起こしの数値も全国平均に比べ劣っています。器械運動や普段の生活の中で、柔軟運動や筋力の大切さを理解させていきます。
- を理解させていきます。
 * ソフトボール投げや立ち幅跳びは全国平均を上回っています。今後も維持できるように注視していきます。
- * 保体委員会を通して、遊びの中で運動に 取り組める企画を考案していき、体力向 上に取り組んでいきます。
- * 全体の記録向上を促すように、新体力テストの結果やベスト記録児童の発表・掲示などの取組をしていきます。

各少年団の活躍 ~応援しています!~

少年団活動報告です!報告ありがとう!皆さん の頑張りがエネルギーになります!おめでとう!





