

○大志~心身たくましく【徳・体】 〇文化~知性を高める 【知】 ○平和~情操を豊かに 【徳】 NO. 6 【9月号】 令和7年9月30日 文責 吉 \blacksquare 久

前期の学校経営を振り返って

 \mathbf{H}

4月からの令和7年度の教育活動も半分を終え、生徒にとって来月から後期の学校生活がスタート します。前期を振り返りますと、入学式、修学旅行・宿泊研修・見学旅行等の旅行的行事、学園運動 会、中体連、あんどん祭り、文化祭と、それぞれの場面で生徒一人一人の活躍が印象に残ります。個 人的には、大きな行事が前期に集中し、並行しての取組になることから、生徒や教職員の疲労を危惧 していますが、次年度に向けて見直しが図れる部分は、改善していこうと考えているところです。

さて、7月に実施しました学校評価アンケートにつきまして、保護者の皆様方のご協力をいただき 誠にありがとうございました。学校評価アンケートや、全国学力・学習状況調査、前期に実施した諸 調査、授業アンケート等の結果は、前期の学校経営を振り返り、後期の取組の重点を策定する上で、 貴重な指標となります。これらを分析し、後期の学校経営の重点を「生徒自身が学び方を調整し、考 え、まとめる教育活動の推進!」として、全教職員と取組について共有したところです。上記の調査 結果等を見ると、生徒自身が学び方の工夫や家庭学習の充実を図ったり、次の学習につなげたりする 部分に課題が見られました。そこで後期は、教育活動の中で、じっくり考え、しっかりまとめる場面 を計画的に各教科の中で盛り込みます。また、一人一台端末、他校とのオンラインによる授業交流、 家庭学習の充実に向けた学習アプリの効果的活用等により、生徒自らが学び方を工夫できる取組を推 進することで、学習面の改善を目指します。今後とも、本校の取組にご理解とご協力をお願いします。

☆沼田中学校文化祭 準備期間等の様子☆





















10月の行事予定

- 2(木)職場体験(2年) 町P連理事会
- 3 (金) 英検①1 次
- 4(土)明日萌ウォーキング
- 5(日)吹奏楽部合同定期演奏会
- 6 (月) 職員会議
- 8(水)3年学力テスト(総合B) 認証式•一斉委員会

- 10(金)生徒大会議案審議
- 13(月)スポーツの日
- 14(火)前期通知表配付



スクールカウンセラー 小学校振替休業

15 (水) PTA 役員会 • 委員会③ 救命救急講習(2年)

17(金)QUテスト



- 20 (月) 防犯訓練
- 21(火)小6登校日③
- 22(水)生徒大会•一斉委員会
- 23(木)沼田学園合同研究会

(中学校)

- 24(金)漢字検定
- 28(火)食育調理実習(1年)
- 31(金)中学生議会(3年)



☆第58回 文化祭 大成功!!☆

9月6日(土)、「弾ける青春、消えない思い 出」をテーマに掲げ、第58回文化祭が生徒会 を中心に、事前の準備期間を経て、大成功の中、 幕を閉じました。

夜高あんどん祭りをテーマとしたステージ発表、演劇「チョコレート Disco 2025」の熱演、全校合唱、吹奏楽部演奏に加え、今年度初の試みとなった縁日と、文化的レベルの高い取組を目指しました。また、生徒会企画や有志発表も盛り上がりました。和太鼓演奏や、ダンスなど、芸達者な生徒たちが、会場を沸かせていました。また、昼休みは、バザーによる昼食で楽しい時間を過ごしました。生徒が限られた時間の中で、創り上げたものや、発表し合う姿から「沼田っ子」の素敵な活躍を見ることができました。保護者、地域の皆様の多くのご声援、ご協力、ありがとうございました。





生徒会役員メンバー

縁日部門





演劇発表「チョコレート Disco 2025」





ステージ発表「沼田のあんどんについて」





吹奏楽部発表

A STATE OF THE STA



生徒会企画・有志発表

☆全国学力・学習状況調査(第3学年)結果☆

今年度は、3教科(国語・数学・理科)が実施されました(理科はタブレットを用いて実施)。

【令和7年度 調査結果】個人票は生徒に配付済です。

	沼田中学校	北海道	全国	全国差
	平均正答率	平均正答率	平均正答率	
国	49%	54%	54.3%	-5.3
数	39%	47%	48.3%	-9.3
理	482点	505点	503点	-21

※理科は「IRT」という、500 を基準とした得点で算出。

【学校の重点(授業で主伸ばしていく力)の一部】

[国語]: 資料やICT機器を活用しながら、読み手の立場を意識して、語句や叙述を確かめながら文章を整える力。

[数学]: 事象を数学的に解釈して問題解決の方法を説明し、条件を変えた場合も統合的・発展的に考える力。

[理科]: 化学変化の知識・技能を活用し、実験結果を 分析して解釈し、化学変化を原子や分子のモ デルで表す力。

【生徒質問紙から】

- ・読書の一日平均時間が、「30分以下」という回答が多い結果でした。ご家庭でも、読書(新聞を含む)に親しめる環境づくりにご協力いただければと思います。
- ・パソコンやタブレットを用いて、情報を集めたり、整理したり、文章を作成できる力が身に付いてきています。一方で就寝時間が不規則になっている傾向も見られます。スマホ等の使用ルールの確認や、規則正しい生活習慣について、ご家庭でもお子様とお話いただければと思います。

☆第1回学校評価アンケートに 御協力ありがとうございました☆

令和7年度学校評価に向けて生徒、保護者、教職員を対象にアンケート調査を行いました(第1回)。今回は、中間評価として、その結果を分析し、別紙にて本日配付しましたので、ご確認ください。結果と分析をもとに、今後の本校教育活動の改善につなげていきます。年度末に向けて、第2回アンケート調査も実施しますので、ご協力をお願いいたします。