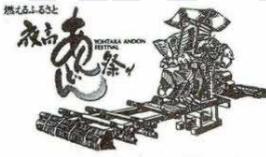
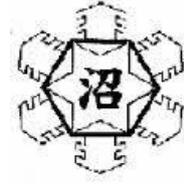


かしこく なかよく たくましく



沼田町立沼田学園沼田小学校 学校だよりNo.12 令和8年2月27日発行

心を込めて感謝の気持ちを伝えよう

校長 吉田 純一

いよいよ来週から3月。早いもので今年度も残りひと月余りとなりました。子どもたちは学年のまとめを進めながら、6年生を送る会や第116回卒業証書授与式に向けて、着々と準備を重ねています。

さて、卒業式のねらいの1つは、「全校児童で卒業生の卒業を祝うとともに、厳粛で清新な気分を味わい新しい生活の展望への動機づけとする」です。式の中では、在校生が卒業生に感謝の気持ちを込めて、呼びかけや合唱を行います。

本校では、呼びかけの内容を学年ごとのテーマに沿って、子どもたち自身が考えています。

【呼びかけのテーマ】

- ・1年生～6年生にお世話になったこと
- ・2年生～縦割り班での清掃活動
- ・3年生～運動会・学習発表会
- ・4年生～あんどん祭り
- ・5年生～委員会・クラブ・学校生活

形式を重視するあまり、教師が文章を用意し、子どもたちが言わされているように感じてしまうものではなく、これまで最高学年として学校をリードしてきた6年生の姿を振り返りながら、クラスで話し合い、感謝と祝福の言葉をつないでいきます。子どもたち自身が考え、言葉にすることにこそ、大きな教育的価値があると考えています。

急速に進む少子高齢化や AI の飛躍的な進展など、社会は大きく変化しています。こうした先行きの見通しにくい時代を生き抜くために、今、求められている力の一つが「主体性」です。

学校の主役は子どもたちです。本校では、「与えられたことができる」「言われたことができる」という受け身の学びではなく、「自分で考え、判断し、行動できる力」を育てることを大切にしています。様々な教育活動を通して、これからも子どもたちの「主体性」を着実に育ててまいります。

子どもが、主体の委員会活動

子どもたちが主体となって委員会活動を進め、楽しい学校づくりに取り組んでいます。保体委員会が企画した「逃走中」では、体育館いっぱいになりながら、最後まで全力で取り組む姿が見られ、参加した子どもたちの笑顔から達成感が伝わってきました。



また、児童会が企画した宝探しでは、校内のさまざまな場所を巡りながら、友達と協力して楽しむ姿が見られました。さらに、あいさつ運動では模範となる学級の表彰も行われ、あいさつの大切さを全校で共有する機会となりました。



このように、各委員会の活動は、子どもたちが自ら考え、協力しながら学校生活をよりよくする大切な取組となっています。これからも、子どもたちの主体的な活動を通して、温かく活気ある学校づくりを進めていきます。

探究（5年生総合的な学習の時間）

5年生は、総合的な学習の時間において「沼田のよさや課題」をテーマに探究活動に取り組んでいます。子どもたちは、「なぜ沼田にはこの産業があるのか」「沼田の魅力をもっと多くの人に伝えるにはどうしたらよいか」など、自ら問いをもち、資料で調べたり、仲間と対話したりしながら考えを深めています。



各少年団の活躍 ～応援しています！～

少年団の大会の報告に来てくれました！おめでとう！これからも応援しています！！



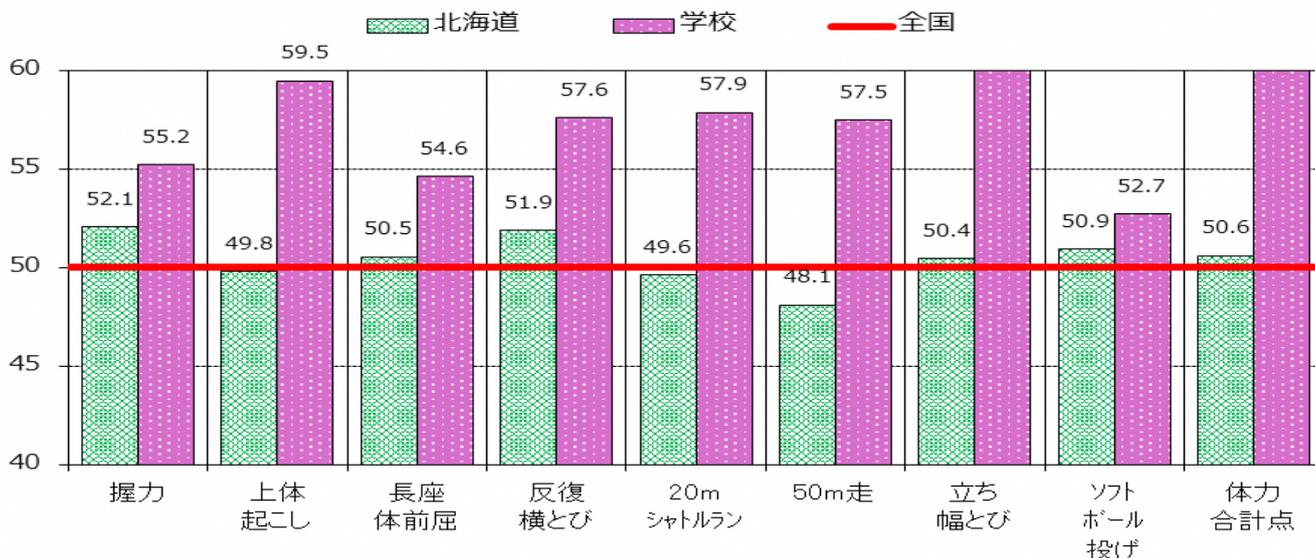
【3月の行事予定】

2026/03/01	日	
2026/03/02	月	Nリンクマット 明日萌（音楽室）
2026/03/03	火	前期児童会選挙 6h PTA役員会③（中止） PTA三役会⑦（中止）
2026/03/04	水	
2026/03/05	木	6年生を送る会 5h
2026/03/06	金	スクールカウンセラー（9:00～）
2026/03/07	土	
2026/03/08	日	
2026/03/09	月	卒業進級作品展 明日萌
2026/03/10	火	
2026/03/11	水	
2026/03/12	木	卒業式練習①3h 卒業生
2026/03/13	金	卒業式練習②2h 卒業生 大掃除週間（～19日）
2026/03/14	土	
2026/03/15	日	
2026/03/16	月	卒業式練習③2h～中休み在校生、3h 卒業生
2026/03/17	火	卒業式練習④2h 全校 PTA監査会
2026/03/18	水	卒業式練習⑤2h 全校 卒業式前日準備（学校開放中止）
2026/03/19	木	第116回卒業証書授与式 （学校開放中止）
2026/03/20	金	春分の日
2026/03/21	土	
2026/03/22	日	
2026/03/23	月	大掃除
2026/03/24	火	修了式 離任式 全学年3時間（給食なし）

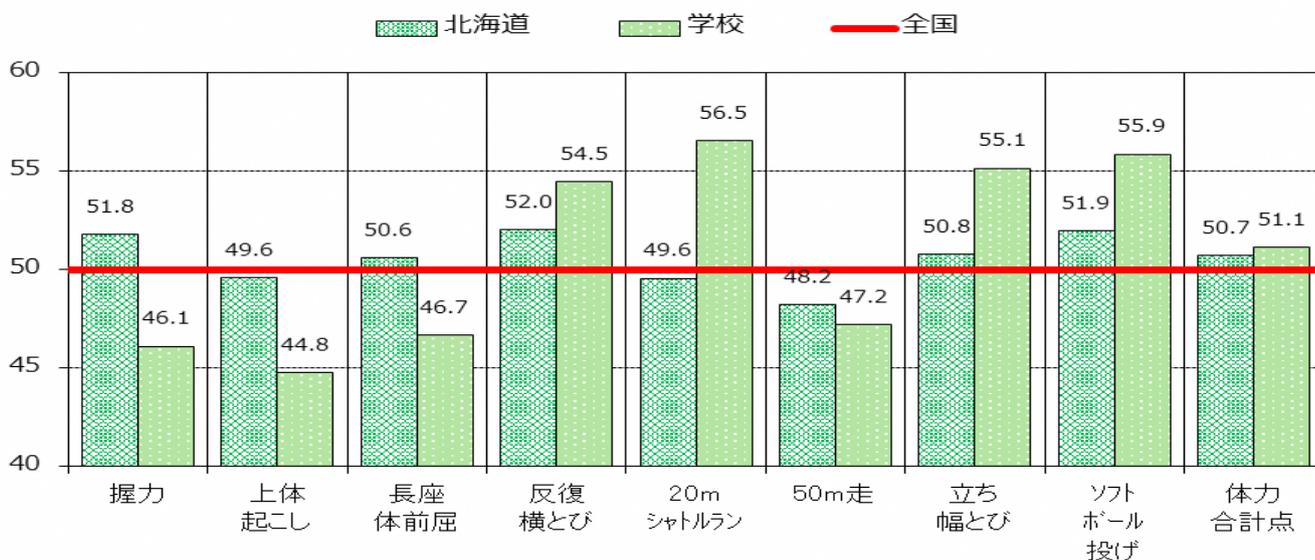
沼田小全国体力調査（5年）

○男女とも全国平均上回る体力！

実技調査T得点（男子）



実技調査T得点（女子）



体力テスト結果分析

このページのグラフは、沼田小学校5年生が参加した「令和7年度全国体力・運動能力・運動習慣調査」の結果を示しています。赤い線は全国平均を表しており、紫（男子）および黄緑（女子）の棒グラフが赤い線より上に伸びているところは、本校の児童が全国平均を上回る成果を示していることになります。

男子においては、全ての種目で全国平均を大きく上回り、昨年度課題であった「長座体前屈」も改善しています。

女子においては、「反復横跳び」「20m シャトルラン」「ソフトボール投げ」は昨年度に引き続き高い成果を維持しました。さらに「立ち幅とび」においても、全国平均を上回る結果となり、瞬発力の向上が見られました。「上体起こし」「握力」「長座体前屈」などの筋力・柔軟性の向上が課題と考えられます。

本校の課題としては、男子に改善はあるものの昨年度に引き続き「柔軟性の向上」「50m走」が挙げられます。持久力である「20m シャトルラン」については全国平均を大きく上回り、日々の運動の成果が表れていると言えます。今後も「朝の運動」や「Nリンク」との連携を強化し、児童の体力向上を図ってまいります。

いじめアンケート調査の結果

今年度3回目のいじめアンケートを実施しました。アンケートの内容を確認し、担任が教育相談を実施しました。学校では、行為を受けた子が「嫌だ!」と感じていれば、積極的にいじめと認知しています。ただし、当事者に内容を確認し誤解であったものは除きます。先日、生徒指導委員会を開催しました。その結果、26件をいじめと認知しました。

いじめに対応するのは、担任だけではなく組織(管理職、学級担任、生徒指導担当者、特別支援教育コーディネーター、養護教諭等を中心とした全職員)です。

今後とも全職員で「いじめられている子を徹底して守ること」を確認し、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努めてまいります。

お子さんのことで気になることがありましたら、すぐにご連絡ください。

1 今年度の11月から今日まで、嫌な思いをしたことがありますか。	
ア ある	24名
イ ない	81名
2 どんなことをされましたか。(複数回答)	
ア 冷やかしゃからかい、悪口を言われる	13名
イ 仲間はずれや無視をされる	8名
ウ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりする	2名
エ ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	5名
オ お金や持ち物を隠されたり、いたずらされたりする	2名
カ 恥ずかしいことや危険なことをされたり、させられたりする	1名
キ メールや無料通話アプリ(SNS)で悪口を書かれたり、仲間はずれにされたりする	0名
ク その他	0名
3 今も嫌な思いをしていますか。	
ア している	14名
イ していない	10名
4 嫌な思いをした時、誰に相談しますか。(複数回答)	
ア 学校の先生	70名
イ スクールカウンセラー	0名
ウ 友人	64名
エ 父や母	80名
オ 兄弟姉妹	1名
カ 電話相談	3名
キ メールやSNSの相談窓口	8名
ク 誰にも相談しない	0名
ケ その他	0名
5 友達が嫌な思いをしているのを見たり、聞いたりしたことがありますか。	
ア ある	21名
イ ない	84名
6 学校から「子ども相談支援センター電話相談紹介カード」が配られていますが、カードを知っていますか。	
ア 知っている	79名
イ 知らない	26名
7 苦しんだり、悩んだりして心が傷つく「いじめ」はどんな理由があっても許されないことだと思いますか。	
ア そう思う	94名
イ そう思わない	7名
ウ よくわからない	4名
8 学校の「学校いじめ防止基本方針」の内容を知っていますか。	
ア 知っている	91名
イ 知らない	15名