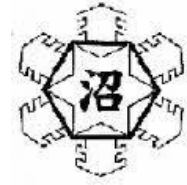


かしこく なかよく たくましく



沼田町立沼田学園沼田小学校 学校だよりNo.7 令和4年9月30日発行

日頃から、意識して！～自分の身は自分で守るために～

校長 中川 浩之

9月に入り、大型の台風14号が日本列島を北上し大きな被害を各地にもたらしました。幸いにも北海道への影響は少なく済みましたが、地震や水害などの自然災害は、いつ私たちを襲ってくるか分かりません。もしかすると早朝や深夜、日曜日かもしれません。学校では子供たちの命を守るため、地震や火災などを想定した避難訓練や防災学校などの安全教育に取り組んでいます。今年度も避難訓練、防災教室等を実施し、9月1日の防災の日には、沼田町として「北海道シェイクアウト」にも参加して、学校でもサイレンとともに机の下に避難しました。

子供たちが学校に滞在している時間帯に自然災害等が発生した場合は、教職員が全力で子供たちの安全を確保し命を守ります。しかし、1年の中で子供たちが学校で過ごしている時間は、約15%です。（1日7時間で年間207日登校している計算）85%は、学校以外です。学校以外で被災する可能性がかなり高いことがわかります。学校でも、日常的に防災意識を身につける教育を行っていきませんが、ご家庭でも、親子でもう一度いざという時の備えについて話し合ってみるといいですね。

最後にコロナ禍ではありますが、工夫して、無理をしないのでできることをできる範囲で少しずつやってみる秋にしてください。スポーツ・食欲・読書・芸術・・・様々な秋を少しでも楽しめますように。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

【遠足 晴天のもと9月2日（金）実施しました！】

1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生



体験学習 3年生 川の学習

8月26日(金)に3年生が川の学習の体験学習に行ってきました。雨竜川流域の説明を聞き、その後、川の水をろ過する方法を学び実際に取り組んでみました。ペットボトルに紙や砂、小石などを入れ簡単なる過機を作成し実験をすると、きれいな水を取り出すことができました。その後、全員で川に入り、網で川の水生生物を捕まえました。小さな魚を捕まえることができました。最後に、救命胴衣を身に付けた状態で川に入る体験もしました。外に出て「体験して学ぶ」という貴重な経験をすることができました。教室での学習も大切ですが、地域の特色を生かした大自然が教室となる沼田小のとても良いところを生かした地域学習でした。



体験学習 6年生 化石発掘学習

8月26日(金)に6年生が理科の学習で化石発掘学習をしました。雨の後で増水しており、発掘には苦労したようですが、学芸員さんの話をしっかり聞き学習することができました。沼田には立派な化石博物館もあり学ぶ施設が整っています。これからもいろいろな形で化石などの歴史に触れるとより深い学びができますね。



沼田学 4年生 メロン学習

4年生では「総合的な学習の時間～沼田学」でメロン学習に取り組んできました。6月に定植、8月に血敷き、そして9月14日(水)に収穫体験及び試食を行いました。子どもたちは、農業の良さを知り食べ物の作られる過程を学び、食べ物を大切にすることで、生き物へのやさしい心を養うことができたのではないかと思います。今回の体験学習に協力していただいた「農天氣の会」の皆様をはじめ、空知農業改良普及センター北空知支所の方など誠にありがとうございました。



沼田学 5年生 有害鳥獣・稲刈りの学習

5年生では「総合的な学習の時間～沼田学」でお米についての学習に取り組んできました。今回はそれに伴いお米などに被害を及ぼす有害鳥獣のお話を、21日(水)酪農学園の大学生を講師に招いてお話を伺いました。有害鳥獣と人間がどのようにして共存していくかという貴重な話を聞くことができました。

翌日は、春に植えたお米の収穫作業を行いました。大きく実った「金の稲穂」を束ねて収穫することができました。



おいしい給食 2年生 NHK取材

8月31日(水)に地産地消で沼田町のトマトを使った「ミネストローネ」が給食に出ました。

NHKの取材が来て、今回は2年生の給食の様子を撮影していきました。

おいしそうに食べている映像や元気よくインタビューに答えている姿が9月のニュースで放映されました。



学習発表会に向けて 1年生 「ダンス」

どの学年も学習発表会特別時間割が開始され、毎日体育館や視聴覚室、教室などで練習に取り組んでいます。

1年生は、ダンス等に挑戦しますが、そのうちの一つは養護教諭のダンス指導のもと、笑顔でダンスに挑戦しています。難しいところもありますが、一生懸命踊っており、その姿がとても可愛らしく、見ている方も笑顔になります。全ての学年が輝く姿は、10月15日(土)の公開で参観いただくことになっています。その日が来るのが今からとっても楽しみです。



全国学力・学習状況調査の結果

4月19日(火)に全国学力・学習状況調査ですが、各学校の結果が発表されました。学校全体の調査結果及びその分析については、下記に載せてあります。

今後はこの結果分析から、授業改善に努めたいと考えています。点数をとることが目的ではなく、この結果をもとにどのように授業改善をしたり、個に応じた指導方法を考えたりするかが今後大切になってくると思います。学校では、より具体策を検討し、個別最適な学びを子どもたちに保障して、学力向上を図っていきたくと考えています。ご家庭でも子どもの弱点部分を見つけ出すだけでなく、がんばった点、そして現在がんばっている点をたくさん褒めて、指導・支援をよろしくお願ひしたいと考えています。

(※6年生保護者には同内容の文書を配布しております。)

【国語】 全国平均、全道平均よりも低いという結果(正答率が全国 65.6、全道 64、沼田小 51)になりました。全体的に知識・技能(言葉の特徴や使い方に関する問題)では、全道・全国よりもやや高い数値ですが、思考力・表現力・判断力(話すこと、聞くこと、書くこと)では、全道・全国よりも低い結果でした。「言語文化に関する事項」の問題では8割以上の子が正解していますが、記述式で回答する問題では、苦戦している子が多くいました。今後は、授業の中で「話すこと、聞くこと、読むこと」に重点をおいた学習を多く取り入れ、弱点克服につなげていきたくと思います。

【算数】 全国平均、全道平均よりも低いという結果(正答率が全国 63.2 全道 61、沼田小 48)になりました。知識や技能(基礎・基本)に関する問題、思考・表現・判断(応用)に関する問題とも全道・全国よりも低い結果でした。「数と計算」は全道・全国とほぼ同程度だった半面、「図形」「変化と関係」「データの活用」には努力を要します。今後は、中学校に入るまでに個々の弱点を克服し、応用力を培う学習を実施していきます。

【理科】 全国平均、全道平均よりも低いという結果(正答率が全国 63.3 全道 63、沼田小 55)になりました。知識や技能(基礎・基本)に関する問題では、全道・全国とほぼ同じ程度の数値でした。しかし思考・表現・判断(応用)に関する問題は全道・全国よりも低い結果でした。「光」や「天気」の領域問題では比較的正答率が高い数値でしたが、それ以外の領域では課題が見えてきました。今後は、復習や問題の解き直しを通して基礎学力の定着を図っていきます。

【児童質問紙より】 学習習慣・生活習慣の確立については、全道・全国よりも高く、また自己有用感(自分が有用だと思える感情)の高い児童も多いという結果となりました。家庭での指導の賜物であると思います。また、規範意識も高く各教科に対しても意欲・関心を持って取り組んでいます。

新体カテスト

全校児童の分析

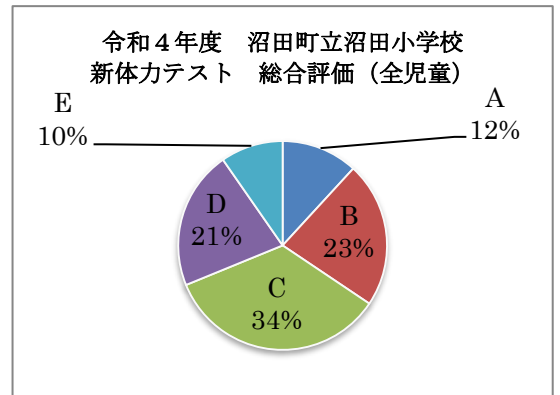
全学年で体力テストを実施し、学校全体の「考察」と今後の取組について教職員で共通理解を図りました。ご家庭でも参考にされ、日頃の体力向上に役立ててください。

<考察>

- ・上位層（A・B）、中間層（C）、下位層（D・E）で分けて見ると、3等分程度の割合になっている。昨年と比較すると、上位層の割合が減少し、中間層の割合が増加した。
- ・少年団活動や地域スポーツクラブなど、普段から運動をしている児童が上位層に多く、普段からあまり運動をしていない児童が下位層に多い。
- ・50m走とシャトルランの記録が昨年より低下している児童が多い。

<今後の取組>

- ・体力手帳を配付し、児童と保護者に現状を把握してもらう。
- ・自然に運動ができるような場の設定を確保する。
- ・朝の体力作りや授業では、持久力や筋力、柔軟性を向上させるための内容を学級担任やNリンクと連携を図りながら取組を進める。



<○シェイクアウトの日 ○一日防災学校>

9月1日、9月7日にそれぞれシェイクアウト・一日防災学校が行われました。シェイクアウトでは、沼田町としての取組で10時にサイレンが鳴り、一斉に机の下に入り避難の訓練をしました。一日防災学校では低学年は、かるたや気象の学習、高学年は段ボールベットを作る体験など、防災に対する危機意識を高めることができました。



<芸術鑑賞 「銀河鉄道の夜」>

コロナ禍で、昨年も中止となっていた演劇鑑賞が今年は開催することができました。今年は、「劇団民謡芸術座」による【銀河鉄道の夜】を全校児童で鑑賞しました。（宮沢賢治：原作）
「銀河鉄道に乗って、美しく幻想的な天の川を旅する二人の少年。僕たちどこまでもどこまでも一緒に行こうね。ずっとずっといっしょだよ。」
子どもたちの心に残る演劇鑑賞でした。それぞれの発達段階に応じた捉えができたようです。



10月 主な行事予定



3日(月)	職員会議 明日萌 後期縦割り班結成	17日(月)	振替休業
4日(火)	就学時検診	18日(火)	児童会
5日(水)	演目説明会	19日(水)	ことばの教室参観・懇談(12/9まで)
6日(木)	町P連理事会→書面にて確認	20日(木)	環境美化作業
7日(金)	係児童打ち合わせ 秋の外掃除	21日(金)	クラブ
10日(月)	スポーツの日	24日(月)	いじめアンケート(～28日) 明日萌
12日(水)	児童公開前日準備	25日(火)	中学校登校日 スクールカウンセラー(12:30～)
13日(木)	学習発表会児童公開日 5時間授業	27日(木)	児童総会
14日(金)	前日準備 係児童最終打ち合わせ	28日(金)	沼田学園公開研究会(中学校)4時間授業
15日(土)	学習発表会	31日(月)	教育相談週間(11/4まで) 明日萌

