#### 浦 剛 教育長

学びの好循環の創造~」を策定し ました。第1期計画の基本理念を 町総合教育計画~沼田ならではの めの教育施策を推進してまいりま 題に対応できる人財を育成するた 難な時代にあってもその情勢や課 継承しつつ、変化が激しく予測困 目指すべき姿を示す「第2期沼田 ら、今後10年先を見通した教育の

を進めてまいります。

会に貢献する人財を育成する教育

を受ける権利を保障していくた に大きな影響を与えてきました 私たちの生活様式や社会情勢など 大リスクを可能な限り低減しなが 新型コロナウイルス感染症は、 学校における感染及びその拡 持続的に児童生徒などの教育

ます。

例会で、三浦教育長が令和5年度 の教育行政執行方針について述べ 6月21日に開会された第2回定 ら、学校運営を継続してまいりま した。5月8日に感染症法の位

分を掲載いたします。全文をご覧 までお問い合わせください。 になりたい方は、役場総務財政課 今回の広報では、その主要な部

教育委員会では令和5年度か

できる環境づくりを進めてまいり 継続的にスポーツに親しむことが のある生活を実現するとともに す。仲間づくりを通じて生きがい と教養を身に付けることが必要で 生活を送るためには、確かな知識 け、豊かさを実感できる充実した 民一人一人が生涯を通じて学び続 生涯学習の推進については、 町

# 〇小中一貫校「沼田学園」

動を進めてきました。
してほしいとの願いのもと教育活田に誇りを持ち、たくましく成長豊かにともに支え合いふるさと沼豊かにともに支え合いふるさと沼子が夢や希望の実現に挑戦し、心「沼田学園」は、これまで沼田っ

果を生かしながら、学園における 連携・協働のもと、これまでの成 ります。そのために、学校運営協 がら、組織的な対応を進めてまい ること、 もたちの心身の発達段階に応じた を図り、 組織体制・指導体制の更なる充実 議会をはじめ学校・家庭・地域の きめ細や あることの効果や課題を検証しな 小中一貫型小学校・中学校であ 義務教育における、 施設形態が施設分離型で かな指導を進めます。 、 子 ど

## 〇学力向上対策の推進

的 す。 習状況調査やNRT標準学力検査 の の結果から、 に課題があることが判明していま )組織的、 学力向· 課題を解決するために、 対話的で深い学びの視点から 上のため、 計画的な研修体制の充 「思考・判断・ 全国学力 表現」 学

学習を進めてまいります。ソコンなどを活用し、個別最適な一人1台配布されたタブレットパ上、授業改善に取り組むとともに、実を図り、教職員個々の授業力向実を図り、教職員のの授業力向

影響で実施できていなかったポす。新型コロナウイルス感染症

の

り組みを進めてまいります。しながら、引き続き学力向上の取「沼田町公設塾(みらい)」を活用町内での学習機会の確保のため

## キャリア教育の充実

より、 非認知能力など生きる力を育成 グラムを担っていただきながら を育むため、 めます。 るなど、 てそらち自然学校に専門的なプロ つ、ふるさと沼田への愛着や誇り 人のフロンティア精神を継承しつ ながら発展してきました。その先 自然体験授業事業」を実施 沼田町は先人のたゆまぬ努力に 北国の厳しい条件を克服し 沼田ならではの教育を進 小学校の授業におい Ų

### 〇国際・地域間交流

文化に触れることは重要でありまン能力を育むため、海外の生活や醸成や語学力、コミュニケーショーとともたちの豊かな国際感覚の子どもたちの豊かな国際感覚の

は 大八ーディ地区への訪問団派遣事 大八ーディ地区への訪問団派遣事 と活習慣を持つ人々と協調して、 はどを理解しあい、異なる文化や はどを理解しあい、異なる文化や などを理解しあい、異なる文化や などを理解しあい、異なる文化や などを理解しあい、異なる文化や などを理解しあい、関情、価値観 などを理解しあい、関情、価値観 などを理解しあい、関情、価値観 はてお互いの文化、習慣、価値観 はでお互いの文化、習慣、価値観 はでお互いの文化、習慣、価値観 はでお互いの文化、習慣、価値観 はでお互いの文化、習慣、価値観 はでお互いの文化、習慣、価値観 はでいく力の育成につなげてま

## 〇豊かな人間性の育成

取り組んでまいります。 取り組んでまいります。 要門 ができない野外活動を通じて はいる「自然体験キャンプ」は、「そ はる「自然体験キャンプ」は、「そ はるできない野外活動を通じて とができない野外活動を通じて とができない野外活動を通じて をすることで、常に五感から のは、一

### 〇山村留学など

関係の触れ合いなどを通じた体験の児童生徒が、豊かな自然や人間出に向けて、都市部の小・中学校未来の関係人口・交流人口の創

まいります。 できる仕組みである りまする山村留学などの りまずを活用しながら、沼田の小・ りまずを活用しながら、沼田の小・ りますを活用しながら、沼田の小・ りますを活用しながら、沼田の小・ はば居住による「区域外就学制 を活用しながら、「住民票を移

#### 〇社会教育施設

ます。

化石体験館については、化石の
は、化石体験館については、化石の
がら15周年を迎えたことから、夜から15周年を迎えたことから、夜から15周年を迎えたことから、夜から15周年を迎えたことから、夜から15周年を迎えたことから、夜から15周年を迎えたことから、夜から15周年を迎えたことがら、夜から15周年を迎えたことがでは、化石の

#### **公舎の支援** の物価高騰の影響に伴う